

ASIGNATURA:	Escribir en español
NIVEL:	B (medio y superior)
1er cuatrimestre:	Escribir en español I
2ª cuatrimestre:	Escribir en español II

OBJETIVOS

En el curso "Escribir en español" se trabaja en la adquisición de estrategias para la interpretación y construcción de textos escritos de diferente tipología y género, con énfasis en los procesos de planificación, redacción y revisión. Es un curso dirigido a estudiantes extranjeros de nivel medio o superior.

PROGRAMA (1er cuatrimestre)

1. Introducción a la construcción de textos: la planificación, la redacción, la revisión
 - 1.1. De la lluvia de ideas a los mapas conceptuales y a la estructura del texto
 - 1.2. De la frase al párrafo, del párrafo al texto
 - 1.3. El estilo y la ortografía
2. Tipología y géneros textuales
 - 2.1. El texto narrativo: la noticia periodística
 - 2.2. El texto narrativo-descriptivo: El relato corto de ficción o misterio; el relato de un viaje
 - 2.3. El texto expositivo: el artículo divulgativo
 - 2.4. El ámbito comercial: el currículum y la carta de solicitud de empleo
3. Recursos conectivos
 - 3.1. Los conectores aditivos
 - 3.2. Los reformuladores
 - 3.3. Los conectores consecutivos
4. Estrategias discursivas
 - 4.1. Estrategias objetivadoras
5. El registro
 - 5.1. La corrección: la acentuación
 - 5.2. La precisión léxica

PROGRAMA (2º cuatrimestre)

1. Tipología y géneros textuales
 - 1.1. El texto expositivo-argumentativo: el artículo especializado
 - 1.2. El texto argumentativo: la carta al director; la columna de opinión
 - 1.3. El texto dialógico: la entrevista periodística
 - 1.4. El ámbito comercial: la carta comercial
2. Recursos conectivos
 - 2.1. Los estructuradores de la información
 - 2.2. Los operadores argumentativos
 - 2.3. Los conectores contraargumentativos
 - 2.4. La puntuación
3. Estrategias discursivas
 - 3.1. Estrategias subjetivadoras
4. El registro
 - 4.1. La precisión léxica

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ, M. (2001): Ejercicios de escritura. Nivel avanzado, Madrid, Anaya.
ÁLVAREZ, M. (2001): Ejercicios de escritura. Nivel superior, Madrid, Anaya.
BADOS, C. (2001): Textos literarios y ejercicios. Nivel avanzado, Madrid, Anaya.
BADOS, C. (2001): Textos literarios y ejercicios. Nivel superior, Madrid, Anaya.
HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1998): Aprendo a escribir 2. Narrar y describir, Madrid, SGEL, 2000
HERNÁNDEZ, G. y RELLÁN, C. (1999): Aprendo a escribir 3. Exponer y argumentar, Madrid, SGEL, 2002
MONTOLÍO, E. (coord.) (2000): Manual práctico de escritura académica, vols. I, II y III, Barcelona, Ariel.